

## **GRUPA ŻABKI**

### **Plan dydaktyczno-wychowawczy**

**na miesiąc WRZESIEŃ 2024r.**



#### **1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:**

- \* Adaptacja dzieci nowoprzyjętych do żłobka
- \* Zapoznanie opiekunek z nowymi dziećmi w żłobku
- \* Pobyt dziecka razem z rodzicem w żłobku
- \* Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko
- \* Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę
- \* Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką
- \* Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy

#### **2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:**

- \* Próby zapamiętywania i wypowiedziania na głos imion dzieci i opiekunek
- \* Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów
- \* Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków związanych z jesienią
- \* Wprowadzanie słownictwa związanego z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie jesienią - rozwijanie mowy biernej
- \* Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzianie prośb i poleceń

- \* Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek
- \* Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali
- \* Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”
- \* Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek, skrawków papieru

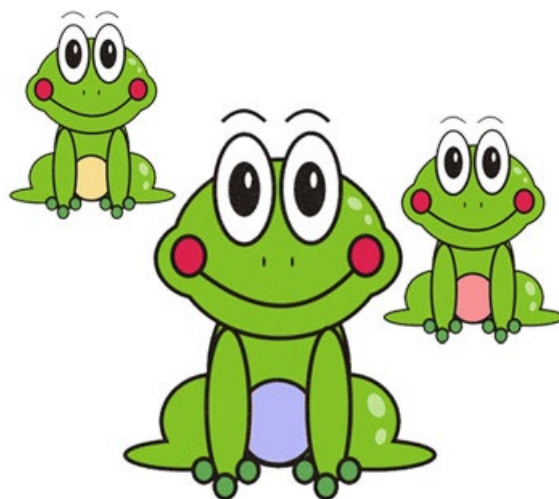
### **3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:**

- \* Zabawy piramidami, wkładanie obręczy.
- \* Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie
- \* Dowolne zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów
- \* Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki
- \* Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni
- \* Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem.
- \* Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę
- \* Dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, warsztat łązienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności: gotowanie, mycie lalek itp.
- \* Próby kolorowania kredkami, próby malowania farbkami na kartce papieru



#### **4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:**

- \* Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka
- \* Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki
- \* Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg
- \* Nauka pokonywania przeszkód na drodze ( np. zabawek )
- \* Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe
- \* Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów , baniek mydlanych
- \* \* Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- \* Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeźdźnikami
- \* Spacerowanie na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw



#### **5. Zajęcia umuzykalniające:**

- \* Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek
- \* Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Pieski”, „ Słoneczko”, „Pszczółka”
- \* Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy akompaniamencie
- \* Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej

\* Nauka wytwarzania dźwięków przy pomocy instrumentów perkusyjnych: bębenek, tamburyno, grzechotki

\* Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci

## **6. Zabawy paluszkowe:**

\* Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków „Rak”, „Sroczka”, „Pająk”.

\* Zapoznanie z zabawą: „Powitanie”

*Witam Cię !*

*Jak się masz?*

*Już zabawy, już zabawy*

*Nadszedł czas, nadszedł czas!*

Dorosły recytując pomaga dziecku ruszać palcami.