

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH GRUPY KRASNAŁE NA MIESIĄC LISTOPAD 2024r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę.
- Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków.
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Nauka samodzielnego spożywania posiłków - pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka - swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Zapoznavanie dzieci z domowymi zwierzątkami- piesek, kotek, krowa, kura.
- Oglądanie książeczek oraz obrazków z bohaterami zwierzęcymi- pokazywanie i opisywanie dzieciom zwierząt: ich nazwy oraz odgłosów jakie wydają.
- Próby naśladowania odgłosów zwierząt- miau, hau, mu, koko.
- Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów : mama , tata, lala...
- Nauka rozumienia nakazów i zakazów, np.: *podaj, nie wolno*.
- Ćwiczenia oddechowe: Dmuchiwanie piórek, baniek mydlanych.

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne:

- Ćwiczenie chwytu pesetowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów.
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, otwierania i zamykania.
- Dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wieży.
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców, nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej okładce.
- Układanie puzzli 2 elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki.
- Labirynt – przesuwanie kółek, samochodów według jednej drogi – ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Wzmacniania mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka.
- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek).
- Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów.
- Zabawa ruchowa „tunel”.
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki.
- Zabawy z piłką: rzucanie, turlanie.
- Spacerowanie po jesiennym parku.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek dla dzieci: *Małe czerwone jabłuszko*, *Kolorowe listki*, *Wiewióreczka mała*.
- Zapoznanie z nową piosenką: *Farma*, nauka odgłosów wydawanych przez zwierzęta domowe.
- Słuchanie piosenek śpiewanych przez opiekunkę i powtarzanie jej gestów, poruszanie się w takt muzyki.
- Zabawa ruchowa *Kolorowe listki*, taniec z listkami, zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów, naśladowania gestów opiekunki oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obrót, podskok.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

6. Zabawy paluszkowe:

- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków: „Rak”, „Srocza”, „Pająk”
- Nauka zabawy : „Dwie małe rączki klaszczą” - próby pokazywania przez dzieci.