

Zamierzenia zajęć opiekuńczo-dydaktycznych w grupie Żabki na miesiąc maj 2025r.



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, porządkowych oraz higienicznych: m.in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku oraz po spacerze, skorzystaniu z toalety.
- Modelowanie prawidłowych zachowań w grupie, kontynuacja nauki sprawnego poruszania się podczas wyjścia na plac zabaw i do parku: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”;
- Kontynuacja nauki samodzielnego picia z kubka, posługiwanie się łyżką i widelcem;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- doskonalenie umiejętności zabawy w grupie - nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowane samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę;

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i rozwój poznawczy:

- Czytanie bajek ze żłobkowej biblioteczki – poszerzanie słownika dziecięcego i wspomaganie rozwoju mowy, rozwijanie twórczej aktywności dziecka;
- Czytanie wierszy: „Farma”, „Na wsi”, „Babcia zupę gotowała”- rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego;
- Wierszyk dźwiękonaśladowczy : „Ćwir, ćwir, ćwir”- usprawnianie narządów mowy;
- Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu;
- Utrwalanie poznanych kolorów (czerwony, żółty, niebieski, zielony) ćwiczenia spostrzegawczości;
- Poznajemy kształty (trójkąt, koło, kwadrat) - ćwiczenia spostrzegawczości;

- „Z wizytą w zagrodzie”- przypomnienie dotychczas poznanych zwierząt mieszkających w zagrodzie (krowa, koń, kogut, świnka, baranek);
- Słuchanie wiersza „Wiosenny wietrzyk”- dzieci naśladują szum i świst wiatru, naśladują ruchem ust silny wiatr i lekki wiaterek;
- Obchodzimy Święto Dnia Mamy w naszym żłobku- słuchamy piosenek „Moja mama jest kochana”, „Najlepiej jest u mamy” i wierszyków „Droga Mamo”;
- Zabawa „Magiczne słowa”- przypomnienie magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia;
- Zabawy w kąciakach tematycznych połączone z nauką posługiwania się przedmiotami np. kuchnia, odkurzacz, itp.;

3. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne,

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości i liczbie;
- Zabawa konstrukcyjna „ Wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, duży, mały;
- Układanie puzzli- rozwijanie wyobraźni przestrzennej;
- Dopasowywanie kształtów do otworów: koło, kwadrat, trójkąt- celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Skupianie uwagi na manipulowaniu drobnymi elementami przy pomocy „Zakręconych labiryntów”
- Przygotowujemy laurkę dla Mamy
- Rysowanie na dużej powierzchni (rysowanie kropek, kresek, fal)

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo- fizycznego i zdrowotnego:

- Spacerzy połączone z zabawą na świeżym powietrzu - obserwujemy zmiany pogody, słuchamy śpiewu ptaków, obserwujemy przyrodę, doskonalimy umiejętności poruszania się w parach, wdramy zasady bezpiecznej zabawy na powietrzu;
- Zabawy na świeżym powietrzu - zabawy na placu zabaw;
- Zajęcia gimnastyczne: robimy rowerki, pajacyki, podskoki, maszerowanie, zbieranie grzybków, wkręcanie żarówek itp.;
- Zabawa ruchowo-muzyczna- naśladowanie latających motyli, pszczołek w rytm muzyki;
- Chodzimy na palcach i piętach- ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu;

- Zabawy integracyjne z chustą animacyjną - dzieci siedzą na chuście lub pod chustą falowaną przez opiekunki oraz bawią się kolorowymi piłeczkami;
- Zabawa ruchowa „Poszły na spacer zwierzęta”- dzieci naśladowują ruchy poszczególnych zwierząt- zająca, bociany, żabki, konika, pieska;
- „Omiń kałuże”- ćwiczenie z elementami równowagi, ćwiczenie uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów;
- Zabawy toczenia, rzutu i chwytu piłką;

5. Zabawy paluszkowe:

- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Kanapka”, „Pająk”, „Sroczka” itp.;
- Zapoznanie z zabawą „Pada deszczyk”:

Pada deszczyk
 Pada deszczyk, pada, pada,
 (Uderzamy palcem o podłogę.)
 coraz prędzej z nieba spada.
 (Przebieramy wszystkimi palcami.)
 Jak z konewki woda leci,
 (Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)
 A tu błyskawica świeci...
 (Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową.)
 Grzmot !!! (Tupujemy stopami o podłogę.)



6. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy kołowe - „Balonik”, „Kółko graniaste”;
- Wspólne tańce przy piosenkach „Witaj wiosno”, „Kle, kle boćku”, „Łączka w kwiatki”, „Na majówkę”, „Moja mama jest kochana”, „Pomogę mamusi”, „Stokrotka”, „Bal na łące”;
- „Wesoła orkiestra” - granie na instrumentach muzycznych;
- Zabawa ruchowo-muzyczna - „Bociany i Żaby” - naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki do piosenki „Zielona wiosna”.