



Plan zajęć opiekuńczo-wychowawczych na miesiąc - Listopad 2025r. w grupie Żabki

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalanie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy; uczymy się szanowania zabawek, a także zasad korzystania z nich.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, ćwiczenie samodzielnego jedzenia i picia.
- Podejmowanie prób wspólnych zabaw.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
- Zapoznanie dzieci z pojęciem emocji, uczuć na prostych przykładach (jestem szczęśliwy-uśmiecham się, jest mi smutno-płaczę, jestem zły – krzyczę).
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunki.
- Zabawy naśladowczo-tematyczne: Kształtowanie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kąciakach tematycznych: wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami, kształtowanie wyobraźni.
- Utrzymanie porządku w kąciakach zabaw-zachęcanie poprzez pokaz i pochwałę do układania zabawek na wyznaczone miejsca.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- "Deszcz"- zabawa ortofoniczna na zgłoskach: chlap, chlup, plusk, szur, ciur, kap.
- Gimnastyka buzi i języka - ćwiczenia i zabawy logopedyczne usprawniające aparat mowy dziecka.
- Oglądanie ilustracji przedstawiających wiejskie podwórko oraz zwierzęta.
- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi.
- Zabawa dydaktyczna „Jakie to zwierzę?” – poszerzanie słownika czynnego i biernego.
- Ćwiczenia ortofoniczne - recytując wiersz "Odgłosy zwierząt"- prowadząca prosi dzieci by jej podpowiadały jakie odgłosy wydają poznane zwierzątka:

"Odgłosy zwierząt"

Kotek miauczy miauu, miauu, miauu.

Piesek szczeka hau,hau,hau.
Krowa muczy muu, muu, muu.
Gdzie cielątko? Tu, tu,tu.
Świnka kwiczy kwi,kwi,kwi.
A kurczaczek pi,pi,pi.
Baran beczy bee,bee,bee.
Mała kózka mee,mee,mee.
Kaczka kwacze kwa,kwa,kwa.
Konik rży iha, iha, iha.
Kura gdacze ko,ko ko.
Dziadek na to ho,ho,ho.

- Czytanie wierszy i bajek – rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego.
- Indywidualne rozmowy z dzieckiem, zwracanie uwagi na poprawną wymowę.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Budowanie wiejskiej zagrody z klocków.
- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanki o różnej wielkości i liczbie- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo - ruchowej.
- Zabawa manipulacyjna z użyciem zakręconych labiryntów.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Układanie puzzli i układanki drewnianych.
- „ Na wiejskim podwórku „ - kolorowanie kredkami wybranego zwierzątka.
- „Symbole narodowe” – poznajemy barwy flagi i godło.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo–fizycznego i zdrowotnego:

- Naśladujemy: kołyszące się na wietrze gałązki drzew, padający deszcz.
- Zabawa ruchowa "Coś Ty kotku chciał?"-podczas recytacji przez opiekunkę wiersza J.Tuwima "Kotek" dzieci naśladują zachowanie kotka: śpią, budzą się, wyciągają grzbiet w górę, piją mleczko, naśladują odgłosy kotka (miau).
- Zabawa ruchowa przy wyliczance: "Jedzie, jedzie pan".
- Zabawy z piłkami: turlanie, rzucanie, próby łapania.
- Spacer po jesiennym parku.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zachęcanie dzieci do klaskania w ręczki, poruszania się w takt muzyki podczas słuchania piosenek.
- Wspólne tańce przy piosenkach: "My jesteśmy kotki dwa", "Kotek kłopotek"
- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Kolorowe listki”- naśladowanie spadających liści, szumiących drzew.
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Wujek Donald farmę miał ”, „Kozą”.
- Cicho – głośno” „ Wolno - szybko” . Gra na instrumentach perkusyjnych we wskazanym przez nauczyciela tempie.

6. Zabawy paluszkowe:

- Zapoznanie z zabawą: „ Grota misia” – poprawienie sprawności manualnej.
Tu jest grota. (pokaż pięść)
W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)
Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)
O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)
- Utrwalanie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „Małe ręczki”, „Pająk”.

