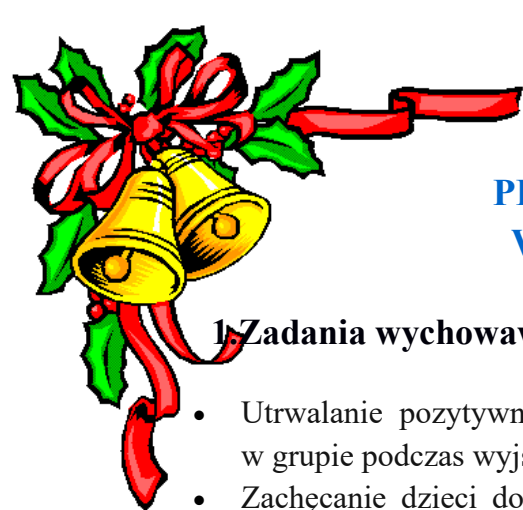




PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZYCH W GRUPIE ŻABKI NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2025r.

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas wyjścia na spacer : „Jedziemy pociągiem”, „Idziemy parami”.
- Zachęcanie dzieci do porządkowania sali – zostawianie uporządkowanego miejsca po zabawie, po skończonym posiłku.
- Kształtowanie życzliwej postawy wobec innych osób, zachęcanie do używania słów: „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”, „Przepraszam”.
- Doskonalenie umiejętności dnia codziennego, reagowanie na prośby i polecenia opiekuna.
- Dalsze udoskonalanie czynności samoobsługowych, kulturalne spożywanie posiłków, przyjmowanie prawidłowej postawy przy stole. Próby samodzielnego zdejmowania i zakładania butów, części garderoby.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów między dziećmi.
- Modelowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – korzystanie z nocnika, mycie rącek po skorzystaniu z toalety.
- „Spotkanie ze Świętym Mikołajem” – budowanie pewności siebie, śmiałości i odwagi, kształtowanie kulturalnego zachowania, tworzenie radosnej atmosfery.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Zapoznanie grupy z osobą Świętego Mikołaja, jego wyglądem i strojem. Oswajanie dzieci z wizytą Św. Mikołaja w żłobku.
- Zima – pogadanka z dziećmi na temat zimowego krajobrazu, zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na pogodę za oknem.
- Zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Bożego Narodzenia – oglądanie ilustracji przedstawiających choinkę, szopkę.
- Czytanie wierszy i bajek o tematyce zimowej, świątecznej "Bałwanek", „Świąteczne zamieszanie”, „Wesoły Bałwanek”, „Grudzień”, „Ślizgawka”, „Sanna”, „Zima zła”, „Zima”, „Śpiący miś”, „W kopalni”, „Mikołajkowe dary”, „Mikołaju, Mikołaju”, „Gawronek poznaje zimę”, „Choinki”, „Z gwiazdą”- – rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownika dziecięcego,
- Zapoznanie dzieci z pojęciem „śnieg” – obserwacja topniejącego śniegu, zabawa śniegiem.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne:

- Budowanie z klocków miękkich, twardych, o zróżnicowanej wielkości i strukturze – rozwijanie myślenia i koncentracji uwagi poprzez zróżnicowanie tematów – budowanie wież, pociągów, mostów.
- Zabawy z piłką: turlanie do drugiej osoby, podawanie piłki po kole, rzucanie do celu, rzucanie piłką znad barku.

- Układanie puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie, liczbie.

Zabawa manipulacyjna z użyciem zakręconych labiryntów.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawy z chustą animacyjną – „burza śnieżna”.
- Zabawa ruchowa z elementami rzuty do celu „Rzucamy śnieżkami” – dzieci wykonują kule z gazet i następnie rzucają nimi do kosza.
- Naśladowanie ruchem zabaw zimowych – jazda na sankach, nartach, łyżwach.
- Pobyt na świeżym powietrzu: hartowanie dzieci, dostarczanie pozytywnych emocji. Spacer po okolicy w poszukiwaniu zimy. Otwieranie oczu i nastawianie uszu na wszystko, co dzieje się w przyrodzie zimą -obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku: chłodniejsze i zimowe dni;
- Ćwiczenie równowagi – chodzenie po sali z woreczkiem na głowie.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Śniegowy bałwan” wskazywanie części ciała.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Śpiewanie piosenki „Mikołaj jedzie samochodem” i ilustrowanie jej słów ruchem.
- Słuchanie kolęd i pastorałek – wprowadzenie w świąteczny nastrój.
- Gra na instrumentach perkusyjnych, rozróżnianie poszczególnych instrumentów, dźwięków.
- Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie, skakanie, śpiewanie w rytm muzyki.
- Tańce w kole, próby tańca w parach przy piosenkach zimowych: „Tup, tup po śniegu”, „Hej biały walczyk”, „Choinko piękna jak las”, „A Mikołaj pędzi”, „Wesoła choinka”,
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

6. Zajęcia paluszkowe:

- Wieża z rąk – usprawnianie motoryki małej, rozwijanie koncentracji i uwagi.
- „Zimą, gdy śnieżek prószy” – Tworzenie radosnej atmosfery poprzez wspólną zabawę.
- „Idzie Pani, wietrzyk wieje”- Ćwiczenie relaksacyjne, masażyk. Budowanie indywidualnej relacji między opiekunem a dzieckiem.

